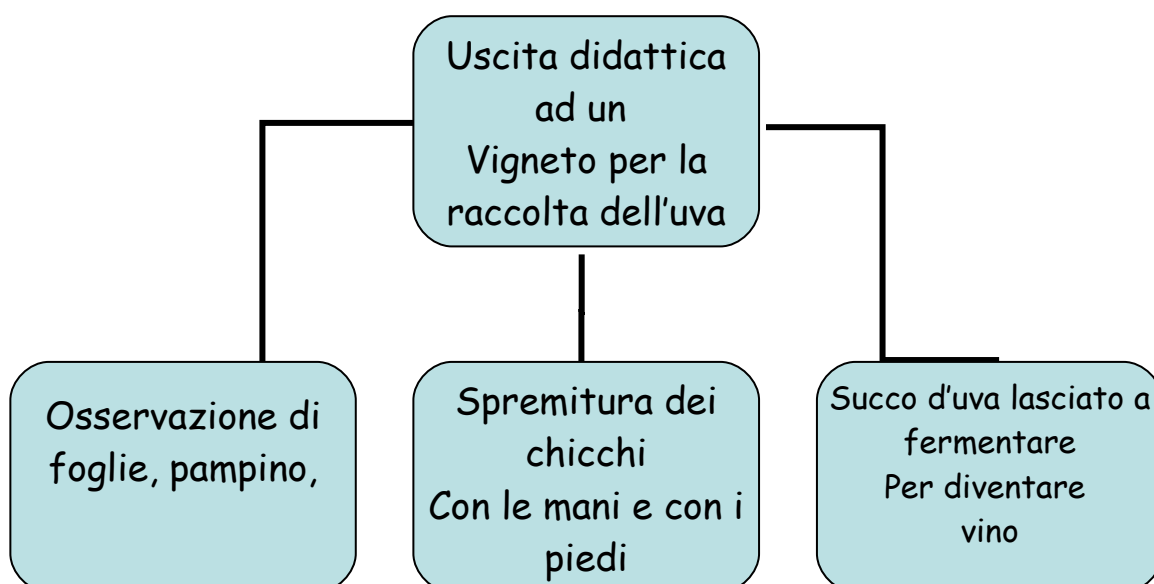


## LE TRASFORMAZIONI

(parte prima)

IL percorso didattico illustrato di seguito rappresenta una parte del percorso didattico annuale di plesso: le trasformazioni perché i bambini hanno potuto osservare il processo **DALL'UVA AL VINO** è stato il primo percorso che abbiamo sperimentato con i bambini partendo dal presupposto che i bambini dai tre ai sei anni hanno bisogno di vivere direttamente e attivamente le esperienze attraverso le quali costruiscono progressivamente competenze e conoscenze.



### ..Metodologia.

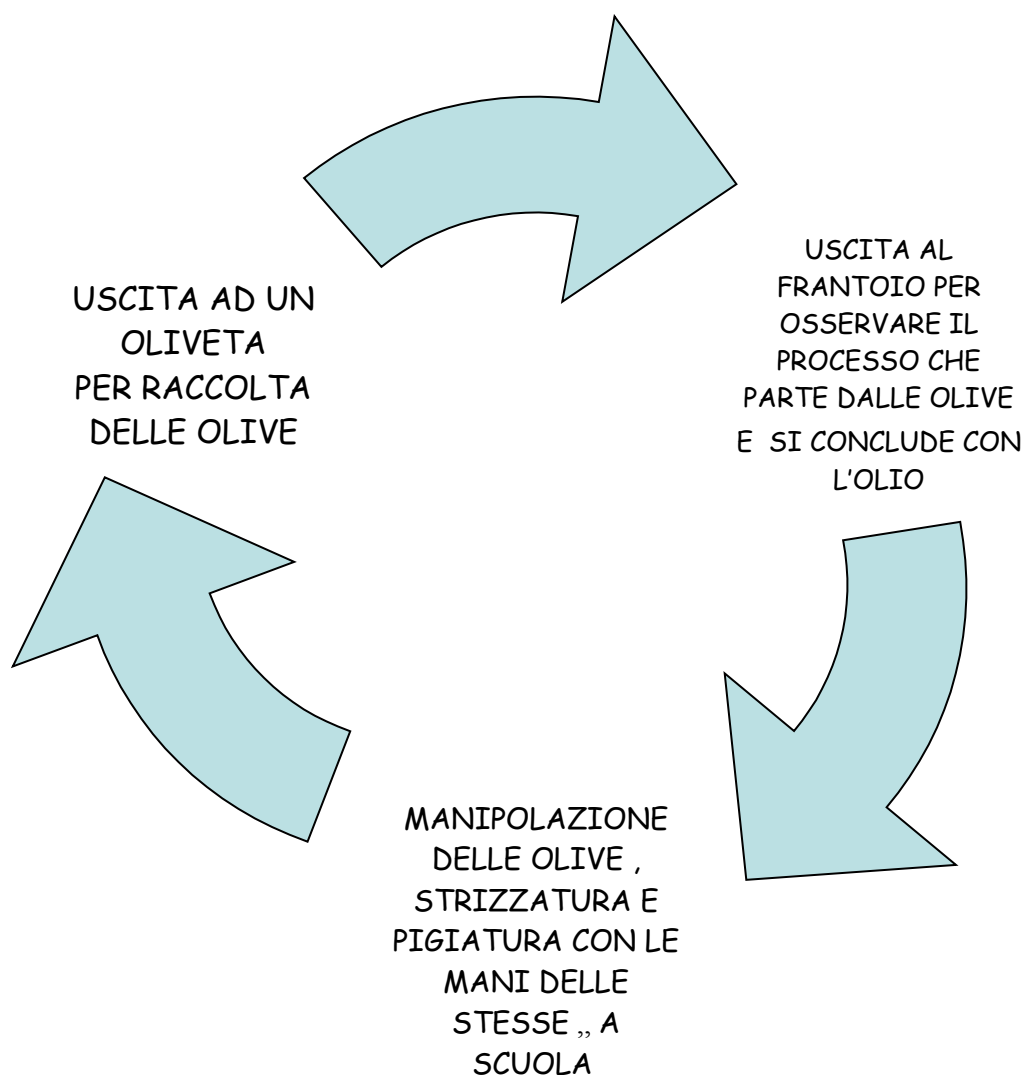
- contatto diretto con l'ambiente, i bambini hanno avuto la possibilità di lavorare direttamente a contatto con l'ambiente e gli oggetti, il materiale raccolto durante le uscite (foglie, acini, raspi) sono stati portati in sezione ed i bambini hanno avuto la possibilità di osservarli, toccarli, manipolarli;
- le caratteristiche e le varie tappe delle esperienze sono state elaborate graficamente, differenziate per gruppi di età, in lavori individuali predisposti con l'utilizzo di varie tecniche grafico-pittoriche,
- discussioni di gruppo dove i bambini hanno potuto far emergere dubbi, considerazioni, proposte;
- le verifiche sono state concentrate tenendo presente l'acquisizione di concetti e competenze attraverso rappresentazioni grafiche,, conversazioni guidate,

dall'altro l'osservazione dei comportamenti e degli atteggiamenti , dell'interesse mostrato, degli atteggiamenti iniziali e finali rispetto a materiali e strumenti e delle produzioni linguistiche e spontanee in situazioni non legate all'attività.

#### Organizzazioni:

tali attività sono state organizzate in tre sezioni della scuola dove l'uscita è stata diversificata per ciò che riguarda il luogo fisico ma la metodologia seguita è stata la stessa in modo tale che i bambini hanno avuto la possibilità di interagire con compagni diversi da quelli della sezione.

Analogia metodologia è stato seguita , in tempi diversi , per il percorso DALLE OLIVE ALL'OLIO



# LE TRASFORMAZIONI

...E I SEMI...

(parte seconda)

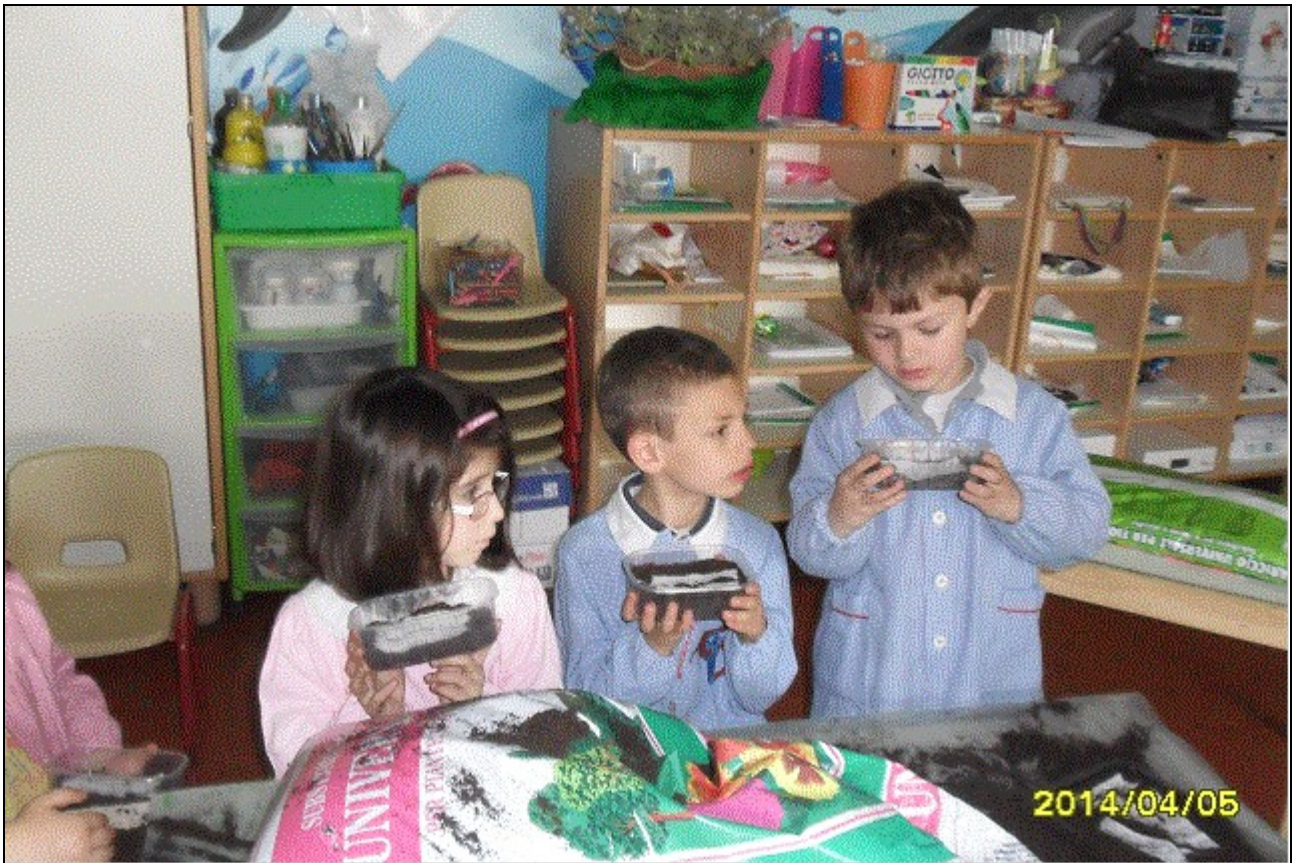
FASE 1. Arrivo a scuola da parte di piccola mano di una lettera contenente la storia di "Il tesoro di Gino il contadino" e Rappresentazione grafica pittorica.







dopo aver fatto conversazione con i bambini abbiamo pensato di allestire un orto in classe quindi con gli aiuti di tutti i bambini abbiamo: preso terriccio, vaschette e semi...





e adesso aspettiamo per vedere se l'insalata spunta fuori....  
"abbiamo aspettato che cresceva ..e poi è marcita..peccato niente  
insalata..!!!!



ma non ci siamo persi d'animo abbiamo seminato in giardino..











finalmente .. e che rucola!!!!!!

FASE 3 Mettiamo i semi nel cotone e nel terriccio alla luce e aspettiamo;



Mettiamo i semi nel cotone ,

MAGIAMENTE È SBOCCIATA UNA PIANTINA

